



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
INTEGRATIF SUBTEMA HUBUNGAN MAKHLUK HIDUP
DALAM EKOSISTEM PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK
KELAS 5 SD**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh
Tia Sekar Arum
292012116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIA SEKAR ARUM
NIM : 292012116 Email : tiasekar196@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PLSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
SUBTEMA HUBUNGAN MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
PENDAKATAN SAINTIFIK UNTUK KELAS 5 SD
Pembimbing : 1. WAHYUDI, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, Salatiga, 14 Juli 2016

METERAI
STEMPEL
K0541ADF604827647
3000
RIBURUPIAH
TIA SEKAR ARUM

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIA SEVAR ARUM
NIM : 292012116 Email : tiasevar196@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
SUBTEMA HUBUNGAN MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK KELAS 5 SD

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, Salatiga, 14 Juni 2016

TIA SEVAR ARUM
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Nur L. M. P.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
SUBTEMA HUBUNGAN MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK KELAS 5 SD**

oleh

Tia Sekar Arum

292012116

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji pada Mei 2016

Dosen Pembimbing

1956

Wahyudi, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
SUBTEMA HUBUNGAN MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK KELAS 5 SD**

oleh
Tia Sekar Arum
292012116

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 3 Juni 2016

Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I

.....
8 Juni 2016

Wahyudi, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

.....
8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Sri Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen FKIP UKSW

Henry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. *Man jadda wajada, siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil.*
2. *Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Asy-Syarh: 6)*
3. *Jalani hidupmu dengan Sabar, Syukur, dan Ikhlas (Tia Sekar)*
4. *Kebanyakan kegagalan di dalam hidup adalah mereka yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka pada keberhasilan saat mereka memutuskan untuk menyerah. (Thomon A. Edison)*

Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. *Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran.*
2. *Orang tua tercinta, Ibunda Ratnawati dan Ayahanda Ngatnuri yang selalu memberikan dukungan, baik materi maupun non materi.*
3. *Teman terdekat, Galih Susanto yang senantiasa memberi semangat.*
4. *Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat.*
5. *Almamaterku UKSW.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik untuk Kelas 5 SD” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan limpahan rahmat, hidayah, kesehatan, pengetahuan, kesempatan, dan kemampuan untuk terus berkarya.
2. Prof Pdt. John A. Titaley, Th D. Selaku rektor UKSW yang telah menerima mahasiswa untuk mengikuti pendidikan di UKSW.
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD FKIP UKSW.
5. Wahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. selaku wali studi RS12D yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan berlangsung
7. Para pakar yang telah bersedia menjadi penilai draft produk yang telah dikembangkan.
8. Sri Handayani, S.Pd. dan Ari Sulistiani, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas 5 SD N Ledok 02 yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian serta siswa SD N Ledok 02, khususnya siswa kelas 5 yang telah bersedia mengikuti pembelajaran dengan baik.
9. Kedua orang tua dan Galih Susanto yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UKSW.

10. Teman-teman RS12D dan sahabat-sahabatku atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan di PGSD FKIP UKSW.

11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini .

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Penulis



ABSTRAK

Arum, Tia Sekar. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan MakhluK Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Sainifik Untuk Kelas 5 SD*. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci : modul pembelajaran, tematik integratif, pendekatan saintifik.

Buku pegangan siswa merupakan sumber utama dalam proses belajar mengajar dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Masih terdapat banyak kekurangan pada buku pegangan siswa yang diterbitkan oleh pemerintah seperti dangkalnya materi yang terdapat pada buku pegangan siswa serta materi yang terkesan masih berdiri sendiri sebagai mata pelajaran. Oleh karena itu diperlukan pengembangan berupa modul pembelajaran tematik integratif dengan pendekatan saintifik. Pengembangan modul difokuskan pada materi subtema Hubungan MakhluK Hidup Dalam Ekosistem Kelas 5 SD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan modul, mengetahui kevalidan modul, serta mengetahui keefektifan modul.

Modul dikembangkan dengan model desain pembelajaran ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas 5 SD N Ledok 02. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa uji pakar, tes, dan nontes. Teknik tes yang digunakan adalah tes tertulis uraian singkat sedangkan teknis nontes yang digunakan adalah wawancara, angket, dan observasi. Keefektifan modul dianalisis menggunakan uji *Paired-Samples T Test* sedangkan kevalidan modul dianalisis menggunakan uji pakar.

Hasil dari penelitian ini berupa modul pembelajaran tematik integratif dengan pendekatan saintifik subtema Hubungan MakhluK Hidup Dalam Ekosistem untuk kelas 5 SD. Modul pembelajaran terbukti valid berdasarkan uji pakar yang dilakukan. Berdasarkan penilaian validator aspek materi diperoleh rata-rata 3,96 dengan persentase 79,17% dengan kategori baik. Sedangkan validator aspek media (*tampilan/layout*) mendapat rata-rata 4 dengan persentase 80%. Modul juga terbukti efektif berdasarkan perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* pada taraf signifikansi 0,000 dimana rata-rata *pretest* sebesar 62,34 sedangkan rata-rata *posttest* sebesar 74,05. Keefektifan juga terlihat dari adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai di atas KKM. Sebanyak 75,61% siswa dinyatakan tuntas pada *posttest* sedangkan pada *pretest* jumlah siswa yang tuntas sebesar 34,15%.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.6 Keterbatasan Produk yang Dikembangkan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Bahan Ajar Modul.....	9
2.1.1.1 Pengertian Modul	9
2.1.1.2 Fungsi Modul	10
2.1.1.3 Karakteristik Modul	11
2.1.1.4 Struktur Modul	13
2.1.1.4.1 Struktur Modul menurut Surahman	13
2.1.1.4.2 Struktur Modul menurut Vembriarto	13
2.1.1.5 Langkah-Langkah Penyusunan Modul	15

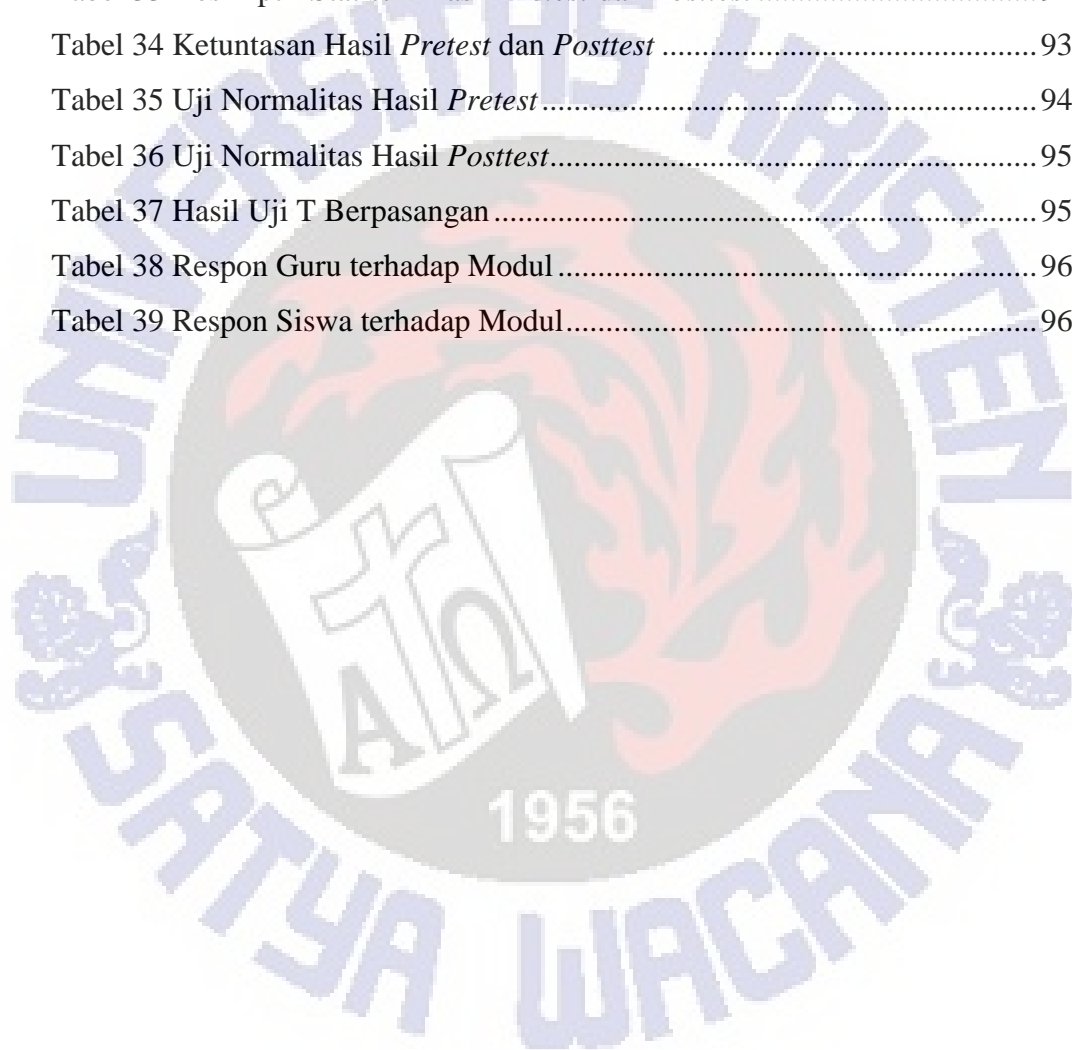
2.1.1.6 Mengembangkan Modul Menjadi Bahan Ajar	17
2.1.2 Pembelajaran Tematik Terpadu	19
2.1.2.1 Karakteristik Tematik Terpadu	21
2.1.3 Pembelajaran Saintifik di SD	22
2.1.4 Modul Pembelajaran Tematik Terpadu dalam Pendekatan Saintifik.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Pengembangan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Desain Pengembangan	28
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	31
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	32
3.3.2.1 Penyusunan Modul Pembelajaran	32
3.3.2.2 Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (<i>RPP</i>).....	33
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.4.2.1 Wawancara	35
3.4.2.2 Validasi Pakar.....	36
3.4.2.3 Angket.....	38
3.4.2.4 Observasi	39
3.4.2.5 Instrumen Tes Tertulis	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.5.1 Analisis Data Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
3.5.2 Analisis Data Keefektifan Modul Pembelajaran.....	48
3.5.2.1 Analisis Angket Respon Guru dan Respon Siswa	48

3.5.2.2 Analisis Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	50
4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	59
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	81
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	87
4.1.5.1 Analisis Data Kevalidan	87
4.1.5.2 Analisis Data Keefektifan.....	88
4.2 Pembahasan.....	97
4.2.1 Kevalidan Pembuatan Modul Pembelajaran	97
4.2.2 Keefektifan Pembuatan Modul Pembelajaran.....	99
4.3 Temuan Penelitian.....	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identifikasi Tujuan Pembelajaran	18
Tabel 2 Pedoman Wawancara Implementasi Kurikulum 2013.....	35
Tabel 3 Kisi-Kisi Uji Pakar Materi	36
Tabel 4 Kriteria Penilaian Aspek Materi	37
Tabel 5 Kisi-Kisi Uji Pakar Media.....	37
Tabel 6 Kriteria Penilaian Aspek Media (Tampilan/Layout).....	38
Tabel 7 Angket Respon Guru.....	39
Tabel 8 Angket Respon Siswa	39
Tabel 9 Pedoman Observasi Guru dan Siswa	40
Tabel 10 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	40
Tabel 11 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	42
Tabel 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	46
Tabel 14 Pedoman Konversi Data Kuantitatif Skala 5 ke Data Kualitatif.....	48
Tabel 15 Kompetensi Inti.....	50
Tabel 16 Pemetaan KD dan Indikator Subtema Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem	51
Tabel 17 Nama Validator	69
Tabel 18 Daftar Saran dan Kritik	70
Tabel 19 Saran, Kritik, dan Tindak Lanjut	71
Tabel 20 Perubahan <i>Layout</i> Sampul Depan Modul Pembelajaran.....	72
Tabel 21 Perubahan <i>Layout</i> Sampul Belakang Modul Pembelajaran.....	73
Tabel 22 Perubahan <i>Layout</i> dan <i>Font</i> Pemetaan KD dan Indikator.....	73
Tabel 23 Proses Perpindahan Antarmapel	74
Tabel 24 Perubahan Bentuk Soal	75
Tabel 25 Perubahan Penempatan Ilustrasi dan Gambar.....	78
Tabel 26 Penambahan Gambar pada Teks Informasi	80
Tabel 27 Pelaksanaan Implementasi	81

Tabel 28 Hasil Observasi Peneliti dan Siswa Selama Pembelajaran	86
Tabel 29 Hasil Validasi Pakar Materi	88
Tabel 30 Hasil Validasi Pakar Media.....	88
Tabel 31 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	89
Tabel 32 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	91
Tabel 33 Deskriptif Statistik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92
Tabel 34 Ketuntasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
Tabel 35 Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i>	94
Tabel 36 Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i>	95
Tabel 37 Hasil Uji T Berpasangan	95
Tabel 38 Respon Guru terhadap Modul	96
Tabel 39 Respon Siswa terhadap Modul.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan	30
Gambar 2 Bagan Modul Pembelajaran Tema 8 Ekosistem Subtema 2 Hubungan Makhluh Hidup dalam Ekosistem	61
Gambar 3 Prosedur Cara Penggunaan Modul	64
Gambar 4 Pemetaan KD dan Indikator	65
Gambar 5 Materi Modul Pembelajaran	66
Gambar 6 Kegiatan Modul Pembelajaran	66
Gambar 7 Rangkuman Materi	67
Gambar 8 Latihan Soal	68
Gambar 9 Umpan Balik dan Tindak Lanjut	68
Gambar 10 Penjelasan yang Membutuhkan Ilustrasi	69
Gambar 11 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	90
Gambar 12 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	92
Gambar 13 Grafik Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
Gambar 14 Grafik Ketuntasan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SD N Ledok 02, Surat Keterangan Penelitian dari SD N Ledok 02	107
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Kelas 5 SD N Ledok 02	110
Lampiran 3 Hasil Validasi Pakar Materi, Hasil Validasi Pakar Media (Tampilan/Layout), Hasil Validasi Pakar Soal <i>Pretest</i> , Hasil Validasi Pakar Soal <i>Posttest</i>	113
Lampiran 4 Hasil Observasi	132
Lampiran 5 Angket Respon Guru, Angket Respon Siswa	139
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest</i> , Hasil <i>Posttest</i> , Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
Lampiran 7 <i>Output</i> Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Output</i> Normalitas <i>Posttest</i> , <i>Output</i> Data Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> , <i>Output</i> Hasil <i>Paired-Sample T Test</i>	150
Lampiran 8 Foto Kegiatan Pembelajaran	154
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	158